

Plan de clase: Haciendo gotas de lluvia

Grados:	Kínder – Tercer grado
Tiempo de preparación:	15 minutos
Tiempo de actividad:	60 minutos
Materias:	Ciencias
Taxonomía Norman Webb:	Procesamiento

OBJETIVOS:

En esta actividad los estudiantes podrán:

- 1) Hacer un modelo para entender el ciclo del agua y explicar cómo el agua de un terreno mojado se evapora, se condensa y formar gotas de lluvia.
- 2) Usar un organizador gráfico para explicar el ciclo de agua.

ESTÁNDARES – DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO:

Estándar: Conservación y Cambio

Expectativa:

Kínder: K.T.CT3.CC.2

Primer grado: 1.T.CT2.CC.1

Estrategia ECA: Conceptualización

Temas transversales: Patrones y modelos

Haciendo gotas de lluvia

MATERIALES:

- Bolsa plástica "Zip Lock" tamaño mediano
- Media (1/2) taza de tierra para sembrar
- Atomizador de agua
- Cinta adhesiva
- Hoja de trabajo – Ciclo de agua (una hoja por estudiante)

GLOSARIO:

- **Ciclo de agua:** Circulación del agua de la Tierra mediante evaporación, condensación, precipitación y acumulación.
- **Gotas de agua:** Cantidad pequeña de agua que adopta una forma esférica al caer.
- **Evaporación:** Cuando el sol calienta el agua y la convierte en vapor.
- **Transpiración:** Agua procedente de las plantas y de la evaporación del suelo.

INTRODUCCIÓN:

1. Instruya a los estudiantes que describan y hagan una lista de los pasos del ciclo de agua por el ambiente.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

Los estudiantes demostrarán la formación de gotas de lluvia siguiendo los siguientes pasos:

1. Añadir media taza de tierra en bolsa plástica.
2. Humedecer la tierra con el atomizador (sin que quede demasiado mojada).
3. Cerrar bien la bolsa y colocarla con cinta adhesiva en una ventana donde reciba calor del sol.
4. Hacer observaciones.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

El grupo discutirá sus observaciones. Cada estudiante completará la hoja de trabajo Ciclo de agua (ordenador gráfico) y dialogarán acerca de la importancia de la lluvia.

ANEJOS:

- Hoja de trabajo –Ciclo de agua (ordenador gráfico)