



Días/Semanas	Temas/Contenidos	Actividades sugeridas	Productos	Evaluación (F, S, A)
Día 1 - Día 2	Búsqueda de información	Los estudiantes comenzarán buscando información general sobre qué es un terremoto, fallas sísmicas, placas tectónicas (placa del Caribe) y tsunamis.		
Día 3	Mapa de fallas sísmicas	<p>Los estudiantes harán un mapa de la localización de las fallas sísmicas que encuentren en PR y sus alrededores.</p> <p>El mapa debe incluir las fallas de: Punta Montalva, Trinchera de Puerto Rico, Canal de la Mona, Canal de Anegada, Canal de Muertos, Cañón de Guayanilla, Gran Falla del Norte de Puerto Rico y la Gran Falla del Sur de Puerto Rico.</p> <p>El estudiante debe identificar si el movimiento de cada una de estas fallas es horizontal, vertical, o oblicuo.</p>	Trabajo escrito	
Día 4	Terremotos en el pasado de Puerto Rico	<p>Los estudiantes buscarán información sobre los terremotos y tsunamis que ocurrieron en Puerto Rico en el 1918 y 1867.</p> <p>Se discutirá en clase la similitud de los que ocurrió en estos terremotos y los terremotos recientes.</p> <p>Buscar publicación de la Dra. Lorna Jaramillo sobre el terremoto del 1918.</p>		
Día 5 - Día 6	¿Qué hacer antes, durante y después de un terremoto?	<p>Hacer un plan de qué hacer antes, durante y después de un terremoto en la (1) casa, (2) escuela, (3) escoger un lugar concurrido del estudiante individualmente: Gym, parque, cine, iglesia, restaurante.</p> <p>Hacer un simulacro de terremoto, donde se practique protegerse debajo de un pupitre. Buscar que son las actividades del Shakeout y Caribe Wave.</p>	Trabajo escrito y actividad.	
Día 7	Mitos sobre terremotos	<p>Los estudiantes deben buscar información en el área de educación en la página web de la red sísmica de PR.</p> <p>¿Por que no se pueden predecir los terremotos?</p>	Trabajo escrito	



		<p>¿Por que "El Triángulo de la vida" no es tu primera opción de supervivencia?</p> <p>¿Por que no es físicamente posible correr en caso de un terremoto de gran magnitud (mayor de magnitud 6.5 Mw)?</p> <p>¿Por que no es posible desalojar cientos de estudiantes de una escuela que está colapsando en cuestión de segundos?</p>		
Día 8 - Día 9	Creación de un afiche (poster)	<p>Los estudiantes crearán un afiche (poster) de todo lo que han aprendido.</p> <p>El afiche debe incluir: información básica sobre terremotos y tsunamis, el mapa de fallas sísmicas de Puerto Rico, terremotos en el pasado de PR, plan de que hacer antes, durante y después de un terremoto, información sobre los mitos sobre terremotos.</p>	Trabajo de afiche (poster)	
Día 10	Informando a la comunidad escolar	Los estudiantes presentarán los afiches (poster) creados a la comunidad escolar.	Presentación	Sumativa y Formativa

\*Evaluación: Formativa (F), Sumativa (S) y Auténtica (A).