

GUÍA DE EJECUCIÓN
VOY SUBIENDO: EVACUACIÓN VERTICAL ANTE UN TSUNAMI
Por
Jorge Bauzá-Ortega

Esta tabla incluye una descripción por día de lo que se sugiere se realice con los estudiantes.

Días/Semanas	Temas/Contenidos	Actividades sugeridas	Productos	Evaluación (F, S, A)
Día 1	Lanzamiento y Introducción al tema	El maestro ofrecerá una introducción sobre los terremotos y tsunamis El maestro presentará un documental sobre los tsunamis en el mundo incluyendo el del Océano Índico (2004), de Japón (2011) y Puerto Rico (1918) Se discutirán medidas de protección propuestas por las agencias ante una alerta de tsunamis.		Diagnóstica para medir conocimiento.
Día 2	Revisión de literatura I: Trasfondo	Los estudiantes realizarán una revisión de literatura para contestar las preguntas orientadoras (preguntas 1 a la 5)	Informe con las preguntas contestadas	Sumativa
Día 3	Evaluación preliminar de riesgos y vulnerabilidad	Los estudiantes guiados por su maestro realizarán un recorrido por su escuela y comunidad para evaluar riesgos y vulnerabilidad por tsunamis. Los estudiantes evaluarán rutas de escape existentes o propuestas en su escuela y comunidad.		
Día 4 y 5	Identificación de riesgos y vulnerabilidad	Los estudiantes identificarán en una lista los riesgos por tsunamis en su escuela y/o comunidad.	Los estudiantes presentarán por escrito los riesgos y la vulnerabilidad ante un tsunami	Formativa

Día 6	Identificación de rutas horizontales de evacuación	Los estudiantes determinar si existen rutas de evacuación horizontal en su escuela y/o comunidad. De no existir propondrán una ruta.	Los estudiantes presentaran en un mapa rutas de evacuación existente/o propuestas.	Sumativa
Día 7	Revisión de literatura II: Estructuras verticales de evacuación	Los estudiantes buscaran información en el internet sobre las tres (3) alternativas de evacuación vertical resistente a tsunami. Estas alternativas son la construcción de una torre, la construcción de una berma o montículo y la alteración de estructuras existentes. Citaran un estudio de caso por alternativa.	Presentación visual de los estudios de caso.	Formativa
Día 8	Viaje de campo	Los estudiantes identifican las áreas con potencial para construir estructuras de evacuación vertical. Realizaran un viaje de campo para obtener la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> • Elevación sobre le nivel del mar promedio • Coordenadas • Foto-documentación 	Tabla con la información de campo colectada	
Día 9	Selección de alternativas de evacuación vertical	Los estudiantes mediante un análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, y Amenazas) escogerán la mejor alternativa de evacuación vertical entre las tres (3) propuesta. Contestaran las preguntas orientadoras de la 7 a la 9.	Los estudiantes presentaran los resultados mediante un panel de discusión	Sumativa y Formativa
Día 10	Presentación de hallazgos y recomendaciones	Los estudiantes presentaran en su escuela y/o comunidad una charla donde se ilustre un mapa con la ubicación de la estructura vertical de evacuación seleccionad, ruta de desalojo desde los salones de clase y recomendaciones sobre que hacer en caso de tsunami. También pueden presentar y discutir en una maqueta o dibujo de la estructura vertical de evacuación diseñada.	Presentación oral ilustrada a la escuela y/o comunidad	Sumativa y formativa