

DESCRIPCIÓN DE PLAN DE TRABAJO DIARIO

DÍA 1

Tema: PBL Escuela Resiliente: Construyendo Comunidades Costeras Resilientes

Lugar: Escuela Superior Ramón Power y Giralt (San Juan)

PLAN DEL DÍA

Objetivo:

Proveerle a los participantes de la propuesta, PBL Escuela Resilientes, actividades de introducción a temas de tsunamis, tsunamis en el mundo y terremotos. En adicional los participantes aprenderán las medidas de protección por las agencias ante una alerta de tsunamis.

Objetivos específicos

Los participantes:

1. Aprenderán los componentes de un desastre natural.
 - a. Definir los términos tsunami, terremoto, desastre natural
 - b. Describir las características, causas y efectos de los tsunamis y terremotos.
2. Reconocer la importancia de aprender sobre los tsunamis y terremotos y su valor para salvar vidas.
3. Completarán el documental sobre los tsunamis alrededor del mundo, incluyendo el del Océano Indico (2004), de Japón (2011) y Puerto Rico (1918).
4. Completarán la discusión sobre medidas de protección ante una alerta de tsunamis y sus cuatro Boletines de Tsunamis (mensajes de alertas de Tsunamis para Puerto Rico e Islas Vírgenes).

Agenda General

1. Bienvenida
2. Explicación de las actividades
3. Actividad Visual #1:
 - a. Introducción sobre los terremotos y tsunamis
4. Actividad Visual #2:

- a. Documental sobre los tsunamis alrededor del mundo
- 5. Actividad Interactiva #3:
 - a. Discusión de medidas de protección propuestas por las agencias ante una alerta de tsunamis
 - i. Discusión grupal sobre los cuatro Boletines de Tsunamis (aviso, advertencia, vigilancia, boletín informativo)
 - ii. Discusión grupal sobre señales de Tsunamis (naturales e oficiales)
 - iii. Discusión grupal sobre las recomendaciones de altura y desalojo en las costas
- 6. Evaluación de las actividades del día
- 7. Cierre

Materiales Necesarios

Nombre del Material	Cantidad
Laptop o Desktop	1
Sistema de conexión para proyectar de Laptop o Desktop a TV	1
Televisor	
Documental Tsunami mundial	1
Lápices	160
Copias de las evaluaciones	160