

Plan de clase: El ciclo de agua

Grados:	Kínder – Tercer grado
Tiempo de preparación:	15 minutos
Tiempo de actividad:	60 minutos
Materias:	Ciencias, Español
Taxonomía Norman Webb:	Estratégico

OBJETIVOS:

En esta actividad los estudiantes podrán:

- 1) Conocer y describir las fases del ciclo de agua (evaporación, condensación, precipitación y acumulación) a través del cuento Las Aventuras de la Gotita Tita.

ESTÁNDARES – DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO:

Ciencia:

Estándar: Conservación y Cambio

Expectativa: :

Kínder: K.T.CT3.CC.2

Primer grado: 1.T.CT2.CC.1

Integración a Español:

Kínder: K.LL.ICD.1, K.LL.ICD.2

Primero 1.AO.CC.1, 1.LL.ICD.2

Segundo 2.AO.CC.1, 2.LL.TE.6

Tercero 3.AO.CC

MATERIALES:

- Cuento: Las Aventuras de la Gotita Tita
- Hojas de trabajo:
 - Giratorio ciclo de agua (#1 y #2)
 - Orden de sucesos - Ciclo de agua
- Cartulina
- Crayones
- Broche mariposa

GLOSARIO:

- **Agua:** Sustancia muy abundante e importante para la vida en el Planeta Tierra. Puede encontrarse en forma líquida, en forma de hielo (nieve o granizo) o en forma de gas (vapor de agua).
- **Precipitación:** Producto de la condensación del vapor de agua atmosférico que se deposita en la superficie de la Tierra. Puede producirse en forma de lluvia, nieve o granizo.
- **Lluvia:** Precipitación de agua que cae de las nubes en forma de gotas.
- **Evaporación:** Proceso por el cual el agua se convierte espontáneamente en vapor de agua debido al calor del sol.
- **Condensación:** Proceso por el cual el vapor de agua pasa a una forma líquida debido a su enfriamiento. La condensación del vapor de agua en la atmosfera produce las nubes.
- **Nubes:** Acumulación de gotitas de agua, en estado líquido, suspendidas en el aire.

INTRODUCCIÓN:

1. Solicite a los estudiantes que describan una gota de agua y si saben de dónde viene la lluvia.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

1. Se leerá el cuento Las Aventuras de la Gotita Tita. El maestro puede mostrar el cuento en formato de presentación (PPT) o puede imprimirlo y hacer un pequeño libro de cuentos.
2. El maestro seleccionará estudiantes para que representen a Tita y a los demás personajes del cuento Las Aventuras de la Gotita Tita. Los estudiantes asumirán sus roles y dramatizarán la historia (repetir dos veces).
3. Los estudiantes describirán lo que le sucede a la gota de agua en esta historia.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Al finalizar el cuento los estudiantes dialogarán acerca de la importancia del ciclo de agua. Los de kínder y Primer grado harán el Giratorio del ciclo de agua. Los estudiantes de Segundo y Tercer grado trabajarán en la actividad Orden de sucesos del ciclo de agua.

ANEJOS:

- Cuento: Las Aventuras de la Gotita Tita
- Hojas de trabajo:
 - Giratorio ciclo de agua
- Orden de Sucesos - Ciclo de agua