

Plan de clase: El sol y la temperatura

Grados:	Kínder – Tercer grado
Tiempo de preparación:	15 minutos
Tiempo de actividad:	60 minutos
Materias:	Ciencias
Taxonomía Norman Webb:	Procesamiento

OBJETIVOS:

En esta actividad los estudiantes podrán:

- 1) Identificar al Sol como una fuente de calor y vida.
- 2) Medir la temperatura en áreas de sombra y en áreas expuestas a la radiación solar
- 3) Concluir que la energía solar es responsable del aumento en temperatura del Planeta Tierra.
- 4) Determinar cuáles son algunos lugares donde estamos protegidos de los rayos solares.

ESTÁNDARES – DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO:

Ciencia:

Estándar: Interacciones y Energía:

Expectativa:

Kinder: K.T.CT1.IE.1

Segundo: 2.F.CF3.IE.1

Tercero: 3.T.CT1.IE.1

Estándar: Conservación y Cambio

El sol y la temperatura

Expectativa: :

Primer grado: 1.T.CT2.CC.3

Estrategia ECA: Conceptualización

Temas transversales: Modelos

MATERIALES:

- Termómetro
- Termómetro casero (alcohol)
- Hojas de trabajo (una hoja por estudiante)

GLOSARIO:

- **Energía solar:** Forma de energía que proviene del sol en forma de calor y luz
- **Temperatura:** Cantidad de calor de un objeto o ambiente
- **Termómetro:** Instrumento que mide e indica la temperatura

INTRODUCCIÓN:

1. Mediante discusión o preguntas solicite a los estudiantes que describan qué es el sol y su importancia.
2. Instruya a los estudiantes a hacer una lista de diversos lugares en el patio con diferentes temperaturas. Pregunte al grupo ¿cómo saben qué lugares son mas frescos?

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

1. Utilizando un termómetro (o termómetro casero) los estudiantes visitarán las áreas del patio seleccionadas, medirán y registrarán en sus tablas de datos las temperaturas cerca del suelo.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Los estudiantes contestarán las preguntas incluidas en su hoja de trabajo.

ANEJOS:

- Construyendo un termómetro
- Hojas de trabajo:
 - kínder y Primer grado
 - Segundo y Tercer grado